



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e tecnologie della navigazione( <i>IdSua:1561246</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Sciences and technologies of navigation
<b>Classe</b>	LM-72 - Scienze e tecnologie della navigazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=822121C68AAE7A7D8E22133D872A104pe-prod-02?corso_id=10137">https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=822121C68AAE7A7D8E22133D872A104pe-prod-02?corso_id=10137</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi">https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PARENTE Claudio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AUCELLI	Pietro Patrizio Ciro	GEO/04	PA	.5	Caratterizzante
2.	BERTINI	Ivano	FIS/05	RD	1	Affine

3.	BUDILLON	Giorgio	GEO/12	PO	.5	Caratterizzante
4.	D'AMATO	Egidio	ING-IND/03	RD	1	Caratterizzante
5.	DE RUGGIERO	Paola	GEO/12	RD	1	Caratterizzante
6.	FERRAIOLI	Giampaolo	ING-INF/03	RU	.5	Caratterizzante
7.	FUSCO	Giannetta	GEO/12	PA	1	Caratterizzante
8.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PO	.5	Caratterizzante
9.	PIERINI	Stefano	GEO/12	PO	.5	Caratterizzante
10.	PREZIOSO	Giuseppina	ICAR/06	PA	1	Caratterizzante
11.	SCAMARDELLA	Antonio	ING-IND/01	PO	1	Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

Nastasi Angelo Antonio  
Sangermano Vittorio

#### Gruppo di gestione AQ

Egidio D'Amato  
Claudio Parente  
Stefano Pierini  
Giuseppina Prezioso  
Antonio Scamardella

#### Tutor

Paola DE RUGGIERO  
Egidio D'AMATO  
Giuseppina PREZIOSO



### Il Corso di Studio in breve

04/06/2018

Il Corso di Studio (CdS) magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione (STN), unico nel panorama nazionale, si propone la creazione di figure professionali e scientifiche con conoscenze approfondite e critiche delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti propri

- della navigazione marittima e del rilievo,
- della navigazione aerea e dei servizi per le operazioni aeronautiche,
- della meteorologia, dell'oceanografia e della climatologia,

con particolare riferimento a contesti applicativi reali in campo scientifico, tecnologico e dei servizi. In particolare, vengono consolidate ed approfondite le tematiche affrontate nei CdS di I livello in "Scienze Nautiche ed Aeronautiche" e in "Scienze Nautiche ed Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche" (L28). Il CdS si articola in tre curricula, ciascuno dei quali forma figure specialistiche nel relativo settore:

- (1) Il curriculum Navigazione e Rilievo forma Specialisti della Navigazione e del Rilievo;
- (2) Il curriculum Gestione e Sicurezza del Volo forma Specialisti della Navigazione Aerea e dei Servizi per le Operazioni Aeronautiche;
- (3) Il curriculum Scienze del Clima forma Specialisti della Meteorologia, dell'Oceanografia e della Climatologia.

Il laureato magistrale in STN in grado di operare in autonomia e in gruppo in contesti lavorativi tecnico-scientifici, assolvendo compiti di natura direttiva ed organizzativa. Il laureato magistrale in STN acquisisce:

- padronanza con il metodo scientifico di indagine ai fini della rielaborazione autonoma delle informazioni;
- conoscenza avanzata degli strumenti informatici e del loro utilizzo in ambito lavorativo;
- padronanza con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnico-scientifici e di normative di settore, anche con riferimento alla

risoluzione di problemi complessi che richiedono capacità interpretative e di rielaborazione;

- padronanza della lingua inglese relativamente agli aspetti tecnico-scientifici oggetto degli studi, utilizzabile per un'appropriata comunicazione nel mondo del lavoro a livello direttivo ed organizzativo;
- la piena maturità scientifica per intraprendere corsi di studio di terzo livello (master di II livello, dottorati di ricerca);
- un profilo culturale pienamente idoneo per accedere a procedure selettive pubbliche o private afferenti agli ambiti della navigazione e del rilievo.

La laurea magistrale in STN apre a vari sbocchi occupazionali specifici dell'indirizzo prescelto:

Gli sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in STN con curriculum in Navigazione e Rilievo riguardano prevalentemente i seguenti settori:

- Navigazione, per ruoli di coordinamento presso gli uffici di terra delle compagnie armatoriali e per mansioni organizzative e direttive riguardanti la gestione e l'esercizio della nave, presso imprese portuali e presso i terminal doganali;
- Topografia e rilievo, per rielaborazione di dati geodetici, idrografici e topografici;
- Ingegneria navale, per mansioni di controllo presso gli Enti di Classifica;
- Settore pubblico (Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, Dogane, Capitanerie di Porto, Istituti Cartografici) per ruoli riguardanti la navigazione e il rilievo.

Gli sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in STN con curriculum in Gestione e Sicurezza del Volo riguardano prevalentemente i seguenti settori:

- Enti Internazionali del dominio CNS/ATM;
- Enti Nazionali di Aviazione Civile (ENAC);
- Società di gestione aeroportuale e di Handling;
- Società di logistica dei trasporti con riferimento al settore aeronautico;
- Compagnie Aeree;
- Centri Studio che operano nel settore della Navigazione Aerea.

Gli sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in STN con curriculum in Scienze del Clima riguardano prevalentemente i seguenti settori:

- Enti pubblici (Protezione Civile, Ministero per l'Ambiente, APAT e ARPA regionali, enti locali, ecc.) per competenze relative alla gestione della fascia costiera e al monitoraggio meteo-oceanografico;
- Enti nazionali e internazionali di ricerca nei campi meteorologico, oceanografico e climatologico;
- Enti e società di previsione meteorologica (l'acquisizione di specifiche competenze in campo meteorologico sono utili al conseguimento dell'attestazione di Meteorologo ai sensi della direttiva promulgata dalla World Meteorological Organization);
- Società di prospezioni marine in campo geofisico.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla normativa vigente, potranno partecipare alle prove di ammissione per i percorsi formativi a numero programmato per l'insegnamento nella scuola secondaria e, una volta completati tali percorsi e ottenuta l'abilitazione, potranno partecipare alle procedure concorsuali secondo la normativa vigente.

Il laureato può infine accedere ai dottorati di ricerca. In relazione a ciò, presso l'Università di Napoli Parthenope sono attualmente attivati i corsi di Dottorato di Ricerca Internazionali in Environmental Phenomena and Risks e in Environment, Resources and Sustainable Development, che costituiscono il naturale sbocco per i laureati in STN che desiderino proseguire nella formazione di terzo livello nell'ambito dei fenomeni ambientali.

I laureati, previo conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca, potranno partecipare alle procedure concorsuali per la figura di ricercatore presso enti pubblici e privati



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

22/02/2018

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT cos come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facolt hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere pi semplice e di pi facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attivit professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

La riunione stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori in particolare Confitarma - Confederazione Italiana Armatori, l' Autorit portuali di Napoli- capitaneria di Porto , nonch le organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

In particolare, sono state evidenziate le modifiche apportate all'offerta didattica dell'Ateneo che ha prestato notevole attenzione alla particolarit del corso di studio , presente storicamente nel territorio adeguandolo alle nuove tipologie professionali richieste dai mercati e dai servizi produttivi

In data 27/1/2017 sono state sentite le parti sociali e il 31/10/2017 e l'11/1/2018 sono stati sentiti i comitati di indirizzo al fine di condividere le motivazioni che hanno portato alle modifiche proposte per l'A.A. 2018-19. Per i dettagli su questi incontri si veda il quadro A1.b.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

12/06/2020

Il Comitato di Indirizzo dell'Area "Scienze e Tecnologie della Navigazione", costituito con D.R. n. 19 del 17/01/2018 e successiva integrazione, si riunito per via telematica il giorno 21 Febbraio 2019 alle ore 14,00 per discutere sui seguenti punti all'OdG:

- 1, Comunicazioni;
2. Approvazione ordinamento didattico dei CdS di CMN, SNAMO e STN e dei relativi Manifesti.

In base alle risultanze delle analisi degli indicatori condotte dai CdS di SNAMO, CMN e STN e alla discussione avuta con i membri del comitato di indirizzo si deciso di non proporre per l'A.A. 2019/20 azione correttive agli ordinamenti didattici.

Il Comitato di Indirizzo si nuovamente riunito in data 9 Dicembre 2019 per discutere i seguenti punti all'OdG:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione ordinamento didattico dei CdS di CMN, SNAMO e STN e dei relativi Manifesti.

Dopo ampia discussione il Comitato ha stabilito di non procedere ad alcuna modifica dei manifesti degli studi di SNAMO, STN e CMN.

Si allega un file unico riportante i verbali delle suddette riunioni.

( Verbali della riunioni del Comitato di Indirizzo dei CdS dell'Area Scienze e Tecnologie della Navigazione (L-28 e LM-72) )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della riunione del Comitato di Indirizzo dei CdS dell'Area Scienze e Tecnologie della Navigazione (L-28 e LM-72)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Specialista della Navigazione e del Rilievo

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in Navigazione e Rilievo in grado di operare in autonomia e in gruppo in contesti lavorativi tecnico-scientifici, assolvendo compiti di natura direttiva ed organizzativa. Le principali funzioni che questo laureato magistrale pu ricoprire riguardano:

- la gestione tecnica a livello direttivo delle navi;
- il coordinamento degli uffici tecnici armatoriali anche con compiti di supervisione ed organizzazione del lavoro;
- la rielaborazione avanzata di dati geodetici, idrografici e topografici;
- le attivit di supervisione e di controllo dei mezzi navali in qualit di tecnico degli Enti di Classifica;
- la gestione ed il coordinamento di terminal portuali;
- lo svolgimento di attivit peritali nell'ambito di procedimenti giudiziari;
- lo svolgimento di attivit di consulenza tecnico-scientifica per soggetti pubblici o privati;
- lo svolgimento di attivit di didattica e/o ricerca presso qualificate istituzioni pubbliche e private.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze fornite ai laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in Navigazione e Rilievo, utilizzabili gi nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro, afferiscono ai settori delle scienze della navigazione, dell'ingegneria navale, dell'oceanografia e dell'economia. In tali ambiti i laureati acquisiscono:

- padronanza con il metodo scientifico di indagine ai fini della rielaborazione autonoma delle informazioni;
- conoscenza avanzata degli strumenti informatici e del loro utilizzo in ambito lavorativo;
- padronanza con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnico-scientifici e di normative di settore, anche con riferimento alla risoluzione di problemi complessi che richiedono capacit interpretative e di rielaborazione;
- padronanza della lingua inglese relativamente agli aspetti tecnico-scientifici oggetto degli studi, utilizzabile per un'appropriata comunicazione nel mondo del lavoro a livello direttivo ed organizzativo;
- la piena maturit scientifica per intraprendere corsi di studio di terzo livello (master di II livello, dottorati di ricerca);
- un profilo culturale pienamente idoneo per accedere a procedure selettive pubbliche o private afferenti agli ambiti della navigazione e del rilievo.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in Navigazione e Rilievo riguardano prevalentemente i seguenti settori:

- Navigazione, in qualit di tecnico esperto con ruolo di coordinamento presso gli uffici di terra delle compagnie armatoriali, con mansioni organizzative e direttive riguardanti la gestione e l'esercizio della nave, o presso imprese portuali e terminaliste nonch di trasporto intermodale e multimodale e presso i terminal doganali;

- Topografia e rilievo, in qualità di tecnico esperto adibito alla rielaborazione avanzata di dati geodetici, idrografici e topografici;
- Ingegneria navale, in qualità di tecnico esperto con mansioni di controllo presso gli Enti di Classifica;
- Settore pubblico (Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, Dogane, Capitanerie di Porto, Istituti Cartografici), in qualità di tecnico esperto della navigazione e del rilievo;
- I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla normativa vigente, potranno partecipare alle prove di ammissione per i percorsi formativi a numero programmato per l'insegnamento nella scuola secondaria e, una volta completati tali percorsi e ottenuta l'abilitazione, potranno partecipare alle procedure concorsuali secondo la normativa vigente.

- I laureati, previo conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca, potranno partecipare alle procedure concorsuali per la figura di ricercatore presso enti pubblici e privati.

## Specialista della Navigazione Aerea e dei Servizi per le Operazioni Aeronautiche

### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in Gestione e sicurezza del volo in grado di operare in autonomia e in gruppo in contesti lavorativi tecnico-scientifici, assolvendo compiti di natura direttiva ed organizzativa. Le principali funzioni che questo laureato magistrale pu ricoprire riguardano:

- il vasto dominio della gestione dei flussi aeronautici, sia nelle fasi di volo che in quelle di terra pi orientate ai passeggeri;
- l'uso degli strumenti informatici per la validazione delle prestazioni caratterizzanti il trasporto aereo, con particolare riferimento al calcolo delle capacit, l'impatto ambientale, il dimensionamento dei servizi per il confort dei passeggeri;
- la quantificazione dei benefici attesi sia dello scenario operativo in essere (as is) sia in caso di cambiamenti strutturali o operativi (what if);
- lo svolgimento di attivit di consulenza tecnica per soggetti pubblici o privati;
- lo svolgimento di attivit di didattica e/o ricerca presso qualificate istituzioni pubbliche e private.

### competenze associate alla funzione:

Le competenze fornite ai laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in Gestione e Sicurezza del Volo, utilizzabili gi nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro, afferiscono ai settori delle scienze del trasporto aereo e dell'economia. In tali ambiti i laureati acquisiscono:

- padronanza con il metodo scientifico di indagine ai fini della rielaborazione autonoma delle informazioni;
- competenze sullo studio e sulla valutazione di efficientamento dei flussi aeronautici e dei modi di volare;
- capacit di progettazione di nuovi ausili al volo (Sistemi per la Navigazione e la Sorveglianza);
- padronanza nella realizzazione di Master Plan Aeroportuale;
- competenza nella analisi Costi Benefici delle reti di Trasporto Aereo;
- capacit di operare in ambito Ricerca e Sviluppo di innovazioni tecnologiche e operative per l'Air Traffic Management;
- capacit di progettazione di nuove rotte aeree e/o nuovi modi di volare (es. Free Flight);
- capacit di Sviluppo di nuovi servizi per la navigazione aerea (es. UTM per i DRONI);
- padronanza della lingua inglese relativamente agli aspetti tecnico-scientifici oggetto degli studi, utilizzabile per un'appropriata comunicazione nel mondo del lavoro a livello direttivo ed organizzativo;
- la piena maturit scientifica per intraprendere corsi di studio di terzo livello (master di II livello, dottorati di ricerca);
- un profilo culturale pienamente idoneo per accedere a procedure selettive pubbliche o private afferenti all'ambito del trasporto aereo.

### sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in Gestione e Sicurezza del Volo riguardano prevalentemente i seguenti settori:

- Enti Internazionali del dominio CNS/ATM ( es. EuroControl, EASA, CANSO, ecc.);
- Enti Nazionali di Aviazione Civile (ENAC);
- Societ di gestione aeroportuale;
- Societ di Handling;
- Societ di logistica dei trasporti con riferimento al settore aeronautico;
- Compagnie Aeree;
- Centri Studio che operano nel settore della Navigazione Aerea;
- I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla normativa vigente, potranno partecipare alle prove di ammissione per i percorsi formativi a numero programmato per l'insegnamento nella scuola secondaria e, una volta completati tali percorsi e ottenuta l'abilitazione, potranno partecipare alle procedure concorsuali secondo la normativa vigente.
- I laureati, previo conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca, potranno partecipare alle procedure concorsuali per la figura di ricercatore presso enti pubblici e privati.

## Specialista in Meteorologia, Oceanografia e Climatologia

### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in Scienze del Clima in grado di operare in autonomia e in gruppo in contesti lavorativi tecnico-scientifici, assolvendo compiti di natura direttiva ed organizzativa. Le principali funzioni che questo laureato magistrale pu ricoprire riguardano:

- la progettazione e lo svolgimento di attività di ricerca in campo, anche finalizzate alle problematiche ambientali in ambito marino e atmosferico;
- l'elaborazione avanzata di dati meteo-oceanografici e climatologici;
- la gestione e lo sviluppo di strumenti modellistici per la simulazione e la previsione di fenomeni meteo-oceanografici e climatologici;
- le consulenze meteo-oceanografiche in una vasta gamma di applicazioni, da quelle ambientali a quelle peritali, anche nell'ambito di procedimenti giudiziari;
- lo svolgimento di attività di didattica e/o ricerca presso qualificate istituzioni pubbliche e private.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze fornite ai laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in Scienze del Clima, utilizzabili già nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro, afferiscono prevalentemente ai settori delle scienze meteo-oceanografiche e climatologiche, nonché a quelle geologiche, ingegneristiche ed economiche. In tali ambiti i laureati acquisiscono:

- padronanza con il metodo scientifico di indagine ai fini della rielaborazione autonoma delle informazioni;
- conoscenza avanzata degli strumenti informatici e del loro utilizzo in ambito lavorativo;
- padronanza con la consultazione e l'utilizzo di testi tecnico-scientifici e di normative di settore, anche con riferimento alla risoluzione di problemi complessi che richiedono capacità interpretative e di rielaborazione;
- padronanza della lingua inglese relativamente agli aspetti tecnico-scientifici oggetto degli studi, utilizzabile per un'appropriata comunicazione nel mondo del lavoro a livello direttivo ed organizzativo;
- la piena maturità scientifica per intraprendere corsi di studio di terzo livello (master di II livello, dottorati di ricerca);
- un profilo culturale pienamente idoneo per accedere a procedure selettive pubbliche o private afferenti agli ambiti della meteorologia, dell'oceanografia e della climatologia.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali dei laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione con curriculum in Scienze del Clima riguardano prevalentemente i seguenti settori:

- Enti pubblici (Protezione Civile, Ministero per l'Ambiente, APAT e ARPA regionali, enti locali, ecc.) e privati che si occupano di attività dirette alla corretta gestione della fascia costiera e al monitoraggio meteo-oceanografico;
- Enti nazionali e internazionali di ricerca nei campi meteorologico, oceanografico e climatologico;
- Enti e società di previsione meteorologica, grazie all'acquisizione di specifiche competenze utili al conseguimento dell'attestazione di Tecnico Meteorologo e Meteorologo ai sensi della direttiva promulgata dalla World Meteorological Organization (WMO-No. 1083 - [http://www.wmo.int/pages/prog/dra/etrp/documents/1083\\_Manual\\_on\\_ETS\\_en\\_rev.pdf](http://www.wmo.int/pages/prog/dra/etrp/documents/1083_Manual_on_ETS_en_rev.pdf));
- Società di prospezioni marine in campo geofisico, petrolifero, di posa di cavi, di progettazione, installazione e manutenzione di infrastrutture subacquee;
- I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla normativa vigente, potranno partecipare alle prove di ammissione per i percorsi formativi a numero programmato per l'insegnamento nella scuola secondaria e, una volta completati tali percorsi e ottenuta l'abilitazione, potranno partecipare alle procedure concorsuali secondo la normativa vigente.
- I laureati, previo conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca, potranno partecipare alle procedure concorsuali per la figura di ricercatore presso enti pubblici e privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Meteorologi - (2.1.1.6.4)
2. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.2.0)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze della terra - (2.6.2.1.4)

17/03/2018

Per l'iscrizione alle lauree Magistrali afferenti al Dipartimento di Scienze e Tecnologie necessario il possesso di una laurea triennale, oppure di un diploma universitario, oppure di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dalla normativa vigente, qualunque sia la sede e la classe di provenienza, che preveda l'acquisizione di un determinato numero di crediti riferiti a specifici ambiti disciplinari caratterizzanti. In particolare, per l'iscrizione al CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione (Classe LM-72) sono richiesti i seguenti requisiti curriculari minimi:

45 CFU, di cui,

(a) 18 CFU in ambito disciplinare Matematica, Fisica, Chimica, Informatica nei seguenti S.S.D.:

- FIS/01 Fisica sperimentale
  - FIS/05 Astronomia e astrofisica
  - FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre
  - ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni
  - MAT/01 Logica matematica
  - MAT/02 Algebra
  - MAT/03 Geometria
  - MAT/04 Matematiche complementari
  - MAT/05 Analisi matematica
  - MAT/06 Probabilità e statistica matematica
  - MAT/07 Fisica matematica
  - MAT/08 Analisi numerica
  - MAT/09 Ricerca operativa
- con l'obbligo che almeno 9 CFU appartengano ai S.S.D. MAT/01-09;

(b) 15 CFU in ambito Discipline Ingegneristiche nei seguenti S.S.D.:

- ICAR/06 Topografia e cartografia
  - ING-IND/01 Architettura navale
  - ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini
  - ING-IND/03 Meccanica del volo
  - ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali
  - ING-INF/03 Telecomunicazioni
- con l'obbligo che almeno 9 CFU appartengano al S.S.D. ICAR/06;

(c) 9 CFU in ambito Discipline Geologiche e Geofisiche nel S.S.D. GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera;

(d) 3 CFU in ambito linguistico (lingua Inglese).

05/06/2020

Ogni A.A. viene pubblicato un avviso di selezione per l'accesso ai CdS Magistrali del Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Gli studenti che desiderano iscriversi al CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione devono rispondere a tale avviso al fine di ottenere il rilascio del nulla osta all'iscrizione. Si possono verificare i seguenti tre casi:

(a) Gli studenti provenienti dall'Università di Napoli Parthenope che siano in possesso dei 45 CFU richiesti come requisiti curriculari minimi, devono presentare la domanda di valutazione utilizzando un'apposita procedura on-line.

(b) Gli studenti provenienti da altri Atenei che siano in possesso dei 45 CFU richiesti come requisiti curriculari minimi, devono presentare la domanda di valutazione utilizzando la stessa procedura on-line allegando, inoltre, un'autocertificazione relativa alla laurea conseguita e agli esami sostenuti, riportando per ciascun esame il S.S.D. ed il relativo numero di CFU.

(c) Gli studenti provenienti dall'Università di Napoli Parthenope o da altri Atenei che non siano in possesso dei requisiti curriculari minimi, ma che abbiano conseguito almeno 30 dei 45 CFU previsti, possono chiedere la valutazione dei loro requisiti curriculari seguendo un'apposita procedura on-line. Una commissione nominata dal Dipartimento, esamina le istanze, indica i debiti formativi, che dovranno essere colmati attraverso il superamento di corsi singoli da effettuarsi prima dell'immatricolazione.

Una commissione, nominata dal Dipartimento, verificherà l'adeguatezza della preparazione personale in ingresso tramite l'analisi della documentazione della carriera universitaria pregressa dello studente. Laddove ne rilevi la necessità, la commissione potrà convocare lo studente per un colloquio finalizzato ad attuare un'apposita azione di tutorato che lo metta in condizione, durante il primo anno di corso, di inserirsi proficuamente nel percorso formativo del CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione.



24/03/2018

La laurea magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione completa la formazione culturale acquisita nei corsi di laurea di I livello in Scienze Nautiche ed Aeronautiche e in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (L-28), consolidando ed ampliando significativamente le conoscenze sia negli ambiti caratterizzanti sia in quelli affini. Durante il corso di studi, attraverso specifiche attività formative di carattere sistemico e applicativo, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono conoscenze e capacità di comprensione che consentono loro di elaborare idee originali nell'ambito della progettazione e della gestione di sistemi complessi relativi alle problematiche proprie della classe, con un approccio ad ampio spettro sia scientifico sia tecnologico.

#### OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Più specificamente, il CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione si prefigge l'obiettivo di consentire al laureato:

- di essere in grado di lavorare con ampia autonomia e di assumere responsabilità nell'ambito dei sistemi di controllo della navigazione marittima, aerea e terrestre e dei sistemi di monitoraggio e di modellistica meteo-oceanografica;
- di svolgere attività di progettazione, gestione e valutazione nei campi della navigazione marittima, aerea e terrestre e della meteorologia, dell'oceanografia e del clima;

A tal fine, a tutti i laureati verranno fornite conoscenze di livello magistrale riguardanti il calcolo scientifico, le scienze e tecnologie spaziali, elementi avanzati di navigazione, le basi della scienza del clima, nonché elementi di economia e di organizzazione aziendale. Inoltre, gli studenti potranno caratterizzare la loro preparazione mediante un'opportuna scelta del curriculum, come di seguito descritto.

Il curriculum (1) in Navigazione e Rilievo ha l'obiettivo di permettere al laureato di:

- essere in grado di lavorare con ampia autonomia e di assumere responsabilità nell'ambito dei sistemi di controllo della navigazione;
- promuovere e sviluppare l'innovazione scientifica e tecnologica dei sistemi di navigazione;
- assumere responsabilità nel settore del traffico marittimo (Vessel Traffic System);

- operare nell'armamento delle navi, con particolare riguardo alla gestione tecnica e alla sicurezza;
- svolgere attività di progettazione, gestione e valutazione nei campi della navigazione, dell'idrografia, della topografia e delle comunicazioni in collegamento con la navigazione marittima.

Il curriculum (2) in Gestione e Sicurezza del Volo ha l'obiettivo di permettere al laureato di:

- possedere un elevato grado di conoscenza delle prestazioni dei velivoli ad ala fissa e degli impianti di bordo;
- essere in grado di operare nell'ambito dei sistemi di controllo della navigazione e della sorveglianza aerea, delle telecomunicazioni aeronautiche e dell'Air Traffic Management;
- essere in grado di gestire le operazioni legate al movimento degli aeromobili, in area aeroportuale e in rotta, in condizioni di sicurezza;
- essere in grado di sviluppare analisi di Risk Assessment, particolarmente in ambito aereo.

Il curriculum (3) in Scienze del Clima ha l'obiettivo di permettere al laureato di:

- acquisire una solida preparazione culturale nel campo della meteorologia, dell'oceanografia fisica e, più in generale, delle scienze del clima, tematiche queste di particolare rilevanza anche alla luce dei problemi ambientali legati alle variazioni climatiche che attualmente interessano il nostro pianeta;
- essere in grado di gestire e progettare sia sistemi di osservazione e di monitoraggio sia modelli matematici per la descrizione, l'interpretazione e la previsione di processi fisici riguardanti l'oceanografia, la meteorologia e la dinamica del clima.

## PERCORSO FORMATIVO

Al fine di ottenere tali obiettivi formativi, viene messo in atto il percorso formativo di seguito sinteticamente descritto.

- Si inizia con un ampliamento delle basi fisico-matematiche già fornite nel CdS di I livello mediante due insegnamenti affini nei S.S.D. MAT/08 e FIS/05, che forniranno gli elementi di calcolo scientifico e di scienze e tecnologie spaziali necessari per i successivi insegnamenti.
- Si passa quindi a fornire le basi della climatologia e delle moderne tecnologie della navigazione mediante due insegnamenti caratterizzanti, rispettivamente nei S.S.D. GEO/12 e ICAR/06.
- Viene inoltre fornito un insegnamento di economia ed organizzazione aziendale del S.S.D. SECS-P/10 (queste attività saranno erogate per un totale di 39 CFU).
- Oltre ai cinque insegnamenti sopra indicati, verranno forniti altri cinque insegnamenti caratterizzanti, differenziati a seconda del curriculum. Nei curricula (1) e (2) si forniranno 4 insegnamenti nell'ambito delle discipline ingegneristiche (per un totale di 27 CFU) e un insegnamento nell'ambito delle discipline geologiche-geofisiche (per un totale di 6 CFU). Nel curriculum (3) si forniranno, invece, 4 insegnamenti nell'ambito delle discipline geologiche-geofisiche (per un totale di 27 CFU) e un insegnamento nell'ambito delle discipline ingegneristiche (per un totale di 6 CFU).
- Lo studente potrà inoltre liberamente scegliere due ulteriori insegnamenti, per un totale di 12 CFU.
- Infine, il tirocinio formativo, ulteriori conoscenze (anche linguistiche) e attività associate alla prova finale (per un totale di 36 CFU) completeranno la preparazione, caratterizzandola ulteriormente nella direzione scelta dallo studente.



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono conoscenze avanzate che permettono loro di estendere, approfondire e rafforzare la formazione raggiunta con la laurea

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>di I livello nella classe L-28. Per i laureati presso l'Universit Parthenope ci fa specifico riferimento alla Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche e in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche.</p> <p>Tutti laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono conoscenze e capacit di comprensione di aspetti scientifici, tecnologici e gestionali (con particolare riferimento a contesti applicativi reali) relativamente al calcolo scientifico (S.S.D. affine MAT/08), alle scienze e tecnologie spaziali (S.S.D. affine FIS/05), alla climatologia (S.S.D. caratterizzante GEO/12), alle moderne tecnologie della navigazione (S.S.D. caratterizzante ICAR/06) nonch alleconomia e allorganizzazione aziendale (S.S.D. caratterizzante SECS-P/10).</p> <p>Inoltre, a seconda del curriculum prescelto, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono conoscenze e capacit di comprensione relativamente a specifici aspetti scientifici, tecnologici e gestionali. In particolare, le attivit formative che conducono a questi risultati si basano sul seguente carico didattico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- per il curriculum (1) Navigazione e Rilievo: quattro insegnamenti caratterizzanti nellambito delle discipline ingegneristiche e un insegnamento caratterizzante nellambito delle discipline geologiche-geofisiche;</li> <li>- per il curriculum (2) Gestione e Sicurezza del Volo: quattro insegnamenti caratterizzanti nellambito delle discipline ingegneristiche e un insegnamento caratterizzante nellambito delle discipline geologiche-geofisiche;</li> <li>- per il curriculum (3) Scienze del Clima: quattro insegnamenti caratterizzanti nellambito delle discipline geologiche-geofisiche e un insegnamento caratterizzante nellambito delle discipline ingegneristiche.</li> </ul> <p>Questi risultati si avvarranno anche di due insegnamenti scelti liberamenti dagli studenti.</p> <p>I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione sono in grado di operare anche nell'ambito della ricerca applicata e hanno conoscenze e capacit di inquadramento degli sviluppi pi avanzati relativamente alle aree sopra descritte. Questi risultati sono conseguiti attraverso un'attivit didattica frontale in aula da parte dei docenti, una fattiva partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e delle attivit di laboratorio, un'attivit di tirocinio formativo presso enti o aziende ed, infine, attraverso un approfondimento individuale in relazione allo sviluppo della tesi di laurea. Le verifiche dell'apprendimento, effettuate mediante prove scritte (anche intercorso) e orali, sono anche volte a valutare la capacit di applicare le conoscenze e le competenze acquisite all'analisi di dati sperimentali e all'interpretazione e alla formulazione di modelli fisico-matematici. Tale valutazione sar particolarmente importante in relazione alla prova finale di tesi.</p>
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono, anche attraverso attivit di laboratorio e collaborazioni con aziende e laboratori di ricerca, una capacit di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi che provengono da ambiti scientifici e tecnologici diversificati. I laureati sono in grado di applicare in modo critico e consapevole le metodologie e gli strumenti sperimentali e teorico-modellistici delle scienze e delle tecnologie della navigazione e del rilievo, della gestione e della sicurezza del volo e del clima, e di analizzare oggettivamente e quantitativamente soluzioni relative a problemi applicativi reali.</p> <p>Tali risultati sono garantiti dalle attivit di didattica frontale e di laboratorio e dai test di verifica, sia in itinere sia a conclusione dei corsi. Per le attivit didattiche, sia comuni sia specifiche dei tre curricula, sulle quali si basano tali risultati si rimanda al campo complementare Conoscenza e capacit di comprensione.</p>

## **Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono conoscenze avanzate che permettono di complementare, approfondire e rafforzare la formazione raggiunta con la laurea di I livello. Per i laureati presso l'Università Parthenope ci fa specifico riferimento alla Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche e alla Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (Classe L28).

I laureati magistrali hanno la capacità di comprensione degli aspetti scientifici, tecnologici e gestionali relativi ai vari ambiti delle scienze e delle tecnologie della navigazione marittima e del rilievo, della gestione e della sicurezza del volo e delle scienze della meteorologia, dell'oceanografia e della climatologia, con particolare riferimento a contesti applicativi reali.

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione sono in grado di operare anche nell'ambito della ricerca applicata e hanno conoscenze e capacità di inquadramento degli sviluppi più avanzati e attuali della navigazione, delle tecnologie spaziali e del clima nel contesto internazionale della ricerca. Questi risultati sono conseguiti attraverso un'attività didattica frontale in aula da parte dei docenti, una fattiva partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e delle attività di laboratorio, un'attività di tirocinio formativo presso enti o aziende ed, infine, attraverso un approfondimento individuale in relazione allo sviluppo della tesi di laurea.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali conoscenze comuni a tutti i laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione:

- A.0-1 Elementi avanzati di matematica applicata e di calcolo scientifico
- A.0-2 Elementi di climatologia
- A.0-3 Elementi di tecnologie spaziali
- A.0-4 Elementi di navigazione
- A.0-5 Elementi di organizzazione e gestione aziendale

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono, anche attraverso attività di laboratorio e collaborazioni con aziende e laboratori di ricerca, una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi che provengono da ambiti scientifici e tecnologici diversificati. I laureati sono in grado di applicare in modo critico e consapevole le metodologie e gli strumenti sperimentali e teorico-modellistici delle scienze e delle tecnologie della navigazione, del clima e delle tecnologie spaziali e di analizzare oggettivamente e quantitativamente soluzioni relative a problemi applicativi reali. Ci è garantito dalle attività di didattica frontale e di laboratorio e dai test di verifica sia in itinere sia a conclusione dei corsi.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali capacità applicative comuni ai laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione:

- B.0-1. Sviluppo e programmazione di algoritmi e modelli
- B.0-2. Analisi ed interpretazione di dati climatologici
- B.0-3 Analisi di una missione spaziale
- B.0-4 Utilizzo di strumentazione satellitare
- B.0-5 Analisi delle performance aziendali

Nel documento pdf caricato nella scheda B1 presente, tra le altre informazioni, anche la matrice di coerenza tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Navigazione e Rilievo**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione, curriculum Navigazione e Rilievo, acquisiscono, oltre alle conoscenze comuni a tutti i Curricula descritte in precedenza, ulteriori conoscenze avanzate che consentono di complementare, approfondire e rafforzare la formazione nell'ambito delle scienze della navigazione e del rilievo.

I laureati magistrali del curriculum Navigazione e Rilievo hanno la capacità di comprensione degli aspetti scientifici, tecnologici e gestionali relativi ai vari ambiti delle scienze e delle tecnologie della topografia e dell'idrografia, dell'architettura e della sicurezza della nave, dell'oceanografia e degli strumenti di navigazione, con particolare riferimento a contesti applicativi reali.

Negli ambiti sopra citati, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione del curriculum Navigazione e Rilievo sono in grado di operare nel contesto della ricerca applicata e hanno conoscenze e capacità di inquadramento degli sviluppi più avanzati delle tematiche affrontate.

Come per il percorso comune, questi risultati sono conseguiti attraverso un'attività didattica frontale in aula da parte dei docenti, una fattiva partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e delle attività di laboratorio, un'attività di tirocinio formativo presso enti o aziende ed, infine, attraverso un approfondimento individuale in relazione allo sviluppo della tesi di laurea.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali conoscenze specifiche dei laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione - curriculum Navigazione e Rilievo:

- A.1-1 Elementi avanzati di architettura e statica della nave
- A.1-2 Elementi di topografia e idrografia
- A.1-3 Elementi di sicurezza della nave e della navigazione
- A.1-4 Elementi di teoria del radar e sue applicazioni

## A.1-5 Elementi di oceanografia

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione del curriculum Navigazione e Rilievo acquisiscono, anche attraverso attività di laboratorio e collaborazioni con aziende e laboratori di ricerca, una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi che provengono dagli ambiti della navigazione e del rilievo. I laureati sono in grado di applicare in modo critico e consapevole le metodologie e gli strumenti sperimentali e teorico-modellistici delle scienze e delle tecnologie della navigazione, della topografia e dell'idrografia, dell'architettura e della sicurezza della nave, dell'oceanografia e dei sistemi radar e di analizzare oggettivamente e quantitativamente soluzioni relative a problemi applicativi reali. Ci è garantito dalle attività di didattica frontale e di laboratorio e dai test di verifica sia in itinere sia a conclusione dei corsi.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali capacità applicative specifiche dei laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione - curriculum Navigazione e Rilievo

- B.1-1 Analisi della stabilità e delle prestazioni idrodinamiche della nave
- B.1-2 Utilizzo di sistemi e tecniche di rilevamento
- B.1-3 Analisi della sicurezza della nave
- B.1-4 Analisi delle prestazioni di un sistema radar
- B.1-5 Analisi ed interpretazione di dati oceanografici

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **Gestione e Sicurezza del Volo**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione, curriculum Gestione e Sicurezza del Volo, acquisiscono, oltre alle conoscenze comuni a tutti i Curricula descritte in precedenza, ulteriori conoscenze avanzate che consentono di complementare, approfondire e rafforzare la formazione nell'ambito della gestione e della sicurezza del volo.

I laureati magistrali del curriculum Gestione e Sicurezza del Volo hanno la capacità di comprensione degli aspetti scientifici, tecnologici e gestionali relativi ai vari ambiti delle scienze e delle tecnologie della meccanica del volo e degli impianti aerospaziali, dei sistemi di navigazione inerziale e dei sistemi di navigazione integrati, delle operazioni aeronautiche e della meteorologia sinottica, con particolare riferimento a contesti applicativi reali.

Negli ambiti sopra citati, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione del curriculum Gestione e Sicurezza del Volo sono in grado di operare nel contesto della ricerca applicata e hanno conoscenze e capacità di inquadramento degli sviluppi più avanzati delle tematiche affrontate.

Come per il percorso comune, questi risultati sono conseguiti attraverso un'attività didattica frontale in aula da parte dei docenti, una fattiva partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e delle attività di laboratorio, un'attività di tirocinio formativo presso enti o aziende ed, infine, attraverso un approfondimento individuale in relazione allo sviluppo della tesi di laurea.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali conoscenze specifiche dei laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione - curriculum Gestione e Sicurezza del Volo:

- A.2-1 Elementi avanzati di meccanica del volo
- A.2-2 Elementi di impianti e sistemi aerospaziali
- A.2-3 Elementi di navigazione inerziale e integrata
- A.2-4 Elementi di operazioni aeronautiche
- A.2-5 Elementi di meteorologia sinottica

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione del curriculum Gestione e Sicurezza del Volo acquisiscono, anche attraverso attività di laboratorio e collaborazioni con aziende e laboratori di ricerca, una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi che provengono dagli ambiti della gestione e sicurezza del volo. I laureati sono in grado di applicare in modo critico e consapevole le metodologie e gli strumenti sperimentali e teorico-modellistici della meccanica del volo e degli impianti aerospaziali, dei sistemi di navigazione inerziale e dei sistemi di navigazione integrati, delle operazioni aeronautiche e della meteorologia sinottica, e di analizzare oggettivamente e quantitativamente soluzioni relative a problemi applicativi reali. Ci è garantito dalle attività di didattica frontale e di laboratorio e dai test di verifica sia in itinere sia a conclusione dei corsi.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali capacità applicative specifiche dei laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione - curriculum Gestione e Sicurezza del Volo

- B.2-1 Analisi delle prestazioni di un aeromobile
- B.2-2 Analisi delle prestazioni dei sistemi aerospaziali
- B.2-3 Utilizzo di strumenti di navigazione inerziale e integrata
- B.2-4 Implementazione e validazione di procedure aeronautiche
- B.2-5 Analisi di mappe meteorologiche per la previsione del tempo

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## Scienze del Clima

### Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione, curriculum Scienze del Clima, acquisiscono, oltre alle conoscenze comuni a tutti i Curricula descritte nella precedente sezione, ulteriori conoscenze avanzate che consentono di complementare, approfondire e rafforzare la formazione nell'ambito delle scienze della meteorologia, dell'oceanografia e della climatologia.

I laureati magistrali del curriculum Scienze del Clima hanno la capacità di comprensione degli aspetti scientifici, tecnologici e gestionali relativi ai vari ambiti delle scienze e delle tecnologie dell'oceanografia costiera, dei processi di trasporto e diffusione in oceano e atmosfera, della modellistica meteo-oceanografica e climatologica, dei sistemi radar e della paleoclimatologia, con particolare riferimento a contesti applicativi reali.

Negli ambiti sopra citati, i laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione del curriculum Scienze del Clima sono in grado di operare nel contesto della ricerca applicata e hanno conoscenze e capacità di inquadramento degli sviluppi più avanzati delle tematiche affrontate.

Come per il percorso comune, questi risultati sono conseguiti attraverso un'attività didattica frontale in aula da parte dei docenti, una fattiva partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e delle attività di laboratorio, un'attività di tirocinio formativo presso enti o aziende ed, infine, attraverso un approfondimento individuale in relazione allo sviluppo della tesi di laurea.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali conoscenze specifiche dei laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione - curriculum Scienze del Clima:

- A.3-1 Elementi di teoria del radar e sue applicazioni
- A.3-2 Elementi di oceanografia costiera
- A.3-3 Elementi di modellistica meteo-oceanografica e climatologica
- A.3-4 Elementi di Paleoclimatologia e Metodi di Analisi Paleoclimatica
- A.3-5 Elementi di Trasporto e Diffusione nell'Oceano e nell'Atmosfera

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione del curriculum Scienze del Clima acquisiscono, anche attraverso attività di laboratorio e collaborazioni con aziende e laboratori di ricerca, una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi che provengono dagli ambiti del clima e dell'oceanografia. I laureati sono in grado di applicare in modo critico e consapevole le metodologie e gli strumenti sperimentali e teorico-modellistici delle scienze e delle tecnologie dell'oceanografia costiera, dei processi di trasporto e diffusione in oceano e atmosfera,

della modellistica meteo-oceanografica e climatologica, dei sistemi radar e della paleoclimatologia e di analizzare oggettivamente e quantitativamente soluzioni relative a problemi applicativi reali. Ci garantito dalle attivit di didattica frontale e di laboratorio e dai test di verifica sia in itinere sia a conclusione dei corsi.

Di seguito si riporta l'elenco delle principali capacit applicative specifiche dei laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione - curriculum Scienze del Clima

- B.3-1 Analisi delle prestazioni di un sistema radar
- B.3-2 Analisi di dati oceanografici costieri
- B.3-3 Implementazione e gestione di modelli meteo-oceanografici e climatologici
- B.3-4 Analisi e interpretazione di dati Paleoclimatici
- B.3-5 Analisi di processi di trasporto e di diffusione in oceano e atmosfera

**Le conoscenze e capacit sono conseguite e verificate nelle seguenti attivit formative:**

 <b>QUADRO A4.c</b>		<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilit comunicative</b> <b>Capacit di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono un'autonomia che permette loro di analizzare complessi problemi applicativi, di proporre soluzioni avanzate e di studiare l'efficienza e l'affidabilit di tali soluzioni, anche in modalit comparativa con altre soluzioni. Ci garantito dalla verifica da parte del docente delle capacit dello studente relative all'analisi critica delle problematiche affrontate ed verificato anche attraverso elaborati ad essi assegnati.</p>	
<b>Abilit comunicative</b>	<p>I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione dominano il lessico proprio delle scienze e delle tecnologie della navigazione marittima e aerea, del rilievo e del clima. Posseggono altres un'ampia padronanza del linguaggio della matematica applicata, della fisica classica, delle scienze della navigazione, nonch della meteorologia, dell'oceanografia e della climatologia. I laureati sono in grado di argomentare, interagire e cooperare con figure professionali e anche con ricercatori di tali settori. Ci curato e verificato sistematicamente durante lo svolgimento del corso di studi.</p>	
<b>Capacit di apprendimento</b>	<p>I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione acquisiscono la capacit e l'abitudine all'approfondimento e all'aggiornamento individuale attraverso diversi canali, quali la discussione e la lettura di testi, l'accesso alla letteratura specialistica propria della ricerca scientifica e l'utilizzo consapevole del web. Ci permette loro di adattarsi con flessibilit alle rapide dinamiche evolutive delle scienze e delle tecnologie della navigazione marittima e aerea, del rilievo e del clima. La valutazione delle capacit di apprendimento effettuata dai docenti durante le varie fasi dei corsi, e in occasione della prova finale, per mezzo di colloqui frontali e/o elaborati scritti.</p>	

 <b>QUADRO A5.a</b>		<b>Caratteristiche della prova finale</b>
--	--	---

La Prova Finale consiste nella stesura di una Tesi di Laurea e nella discussione della stessa in seduta pubblica con la Commissione di Laurea preposta alla valutazione. La Tesi di Laurea deve avere originalit e potr essere di carattere teorico o sperimentale.

28/06/2020

La Laurea Magistrale di Scienze e Tecnologie della Navigazione conseguita al termine del Corso di Studio e a seguito del superamento della verifica finale consistente nell'elaborazione e discussione di una tesi scritta, redatta in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, da lui stesso scelto tra i docenti del CdS. Vengono di seguito riportati gli aspetti salienti della procedura amministrativa per l'assegnazione della tesi, le modalit di svolgimento e l'attribuzione del punteggio finale, in accordo con quanto stabilito dal Regolamento didattico di Ateneo per la prova finale, disponibile sul sito indicato a fondo pagina.

#### Procedura amministrativa per l'assegnazione delle tesi

Dopo avere acquisito almeno 60 CFU, lo studente concorda un argomento con un docente del CdS (Relatore), che sovrintende alla stesura dell'elaborato. possibile anche la presenza di un secondo relatore (Correlatore). Il Correlatore pu anche essere un professore o un esperto esterno al Dipartimento di Scienze e Tecnologie. L'argomento dell'elaborato dovr riguardare almeno uno degli insegnamenti presenti nel piano di studi dello studente, anche se alla data di presentazione della "Domanda di svolgimento della Tesi di Laurea" il relativo esame non ancora stato superato. Lo studente per l'assegnazione della tesi deve presentare al Coordinatore del CdS una "Domanda di svolgimento di Tesi di Laurea" debitamente compilata con l'indicazione del titolo, anche in lingua inglese, e controfirmata dal/dai Relatore/i, allegando il piano di studi con l'indicazione degli esami sostenuti e di quelli da sostenere, al fine di certificare l'acquisizione dei CFU minimi richiesti per l'inizio dell'attivit inerente la tesi di laurea. Tale domanda dovr essere sottoposta per l'approvazione al Coordinatore del CdS, che valuter la congruenza dell'argomento della tesi con il piano di studi dello studente e potr eventualmente aggiungere un Correlatore.

Una volta approvata, la domanda dovr essere consegnata in originale alla Segreteria dei Corsi di Studio e Studenti del Dipartimento, che proceder a protocollarla. Lo studente ricever due copie della domanda protocollata, delle quali una personale ed una da consegnare al/ai Relatore/i. L'elaborato di laurea dovr essere preceduto da un breve abstract in lingua inglese.

#### Modalit di svolgimento della prova finale

L'esame di laurea consiste nella discussione orale della Tesi con la Commissione di laurea preposta alla valutazione, in seduta pubblica. Per essere ammesso alla seduta di esame di laurea, lo studente deve aver sostenuto e superato gli esami previsti dal proprio piano di studi, il tirocinio e le ulteriori conoscenze, almeno 20 giorni prima di tale seduta. La prenotazione per la seduta di esame di laurea deve essere effettuata presso la Segreteria Studenti almeno 20 giorni prima della seduta stessa, secondo le modalit da questa stabilite. All'atto della prenotazione lo studente dovr consegnare la documentazione di rito. La tesi deve essere consegnata dal laureando in formato elettronico presso la competente segreteria almeno 10 giorni prima della seduta. Il giorno della seduta di esame di Laurea Magistrale, il candidato dovr presentare alla Commissione copia cartacea della Tesi di Laurea.

Al termine della discussione delle Tesi di Laurea di tutti i candidati iscritti alla seduta, la Commissione stabilir il voto di laurea e conferir loro il titolo di studio. I risultati della valutazione della Commissione di Laurea Magistrale sono proclamati in seduta pubblica.

#### Attribuzione del punteggio

Il voto finale di laurea magistrale la risultante del voto di base, sommato al punteggio attribuito alla qualit della tesi finale ed alla sua esposizione da parte del laureando, sommato ad un punteggio premiale attribuito al singolo studente.

Il voto di base calcolato come media dei voti, espressa in centodecimali, riportati dallo studente nei singoli esami di profitto ponderata (e non aritmetica) per il numero di CFU di ogni insegnamento. Per il calcolo della media vengono considerati tutti gli insegnamenti per i quali prevista una valutazione in trentesimali. Ai fini del calcolo della media non vengono considerati gli

esami sostenuti in sovrannumero. Per gli esami conseguiti allestero con una scala di punteggio diversa da quella in trentesimi, il voto viene convertito in trentesimi sulla base di specifiche tabelle di conversione a seconda della nazione. previsto un punteggio come premialit della carriera e della partecipazione dello studente alla vita universitaria che prende in considerazione i seguenti parametri:

- 1) La durata del percorso universitario;
- 2) Lo svolgimento di attivit ulteriori;
- 3) La qualit del percorso universitario;

In particolare, i punteggi sono attribuiti nel rispetto di quanto esplicitato nelle apposite tabelle ( 3, 4 e 5 ) contenute nel gi citato regolamento didattico (disponibile sul sito di cui si riporta il link a fondo pagina), dove sono indicate le soglie e i valori previsti per la Laurea Magistrale.

Allo studente che raggiunge come valutazione complessiva 110/110 pu essere attribuita la lode.

Link : [https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria\\_studenti/def\\_linee\\_prova\\_finale.pdf](https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria_studenti/def_linee_prova_finale.pdf) ( Linee guida per il regolamento delle prove finali e delle tesi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il documento comprende i piani di studio 2020-21, i vari regolamenti, la descrizione e gli obiettivi del corso, i risultati di apprendimento attesi, l'elenco delle principali competenze e la matrice di coerenza.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/orari-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/calendari-attivita-didattica-e-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/la-didattica/calendario-sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-IND/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE II <a href="#">link</a>	SCAMARDELLA ANTONIO	PO	6	48	
		Anno di		FUSCO				

2.	GEO/12	corso 1	CLIMATOLOGIA <a href="#">link</a>	GIANNETTA	PA	6	48	
3.	ING-IND/05	Anno di corso 1	IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI <a href="#">link</a>			6	48	
4.	ING-IND/03	Anno di corso 1	MECCANICA DEL VOLO II <a href="#">link</a>	D'AMATO EGIDIO	RD	9	72	
5.	GEO/12	Anno di corso 1	OCEANOGRAFIA COSTIERA E MISURE <a href="#">link</a>	BUDILLON GIORGIO	PO	6	48	
6.	GEO/02	Anno di corso 1	PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA MOD1 ( <i>modulo di PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	PAPPONE GERARDO	PO	6	48	
7.	GEO/04	Anno di corso 1	PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA MOD2 ( <i>modulo di PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	AUCELLI PIETRO PATRIZIO CIRO	PA	3	24	
8.	ING-INF/03	Anno di corso 1	RADAR <a href="#">link</a>	FERRAIOLI GIAMPAOLO	RU	6	48	
9.	FIS/05	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNOLOGIE SPAZIALI <a href="#">link</a>	BERTINI IVANO	RD	9	72	
10.	ICAR/06	Anno di corso 1	TOPOGRAFIA E IDROGRAFIA <a href="#">link</a>	PARENTE CLAUDIO	PO	6	48	
11.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>			6	48	
12.	ING-IND/02	Anno di corso 2	L'IMPIANTO NAVE (MOD. 2) ( <i>modulo di L'IMPIANTO NAVE</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	
13.	ING-IND/01	Anno di corso 2	L'IMPIANTO NAVE (MOD.1) ( <i>modulo di L'IMPIANTO NAVE</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	
14.	GEO/12	Anno di corso 2	METEOROLOGIA AVANZATA <a href="#">link</a>			6	48	

15.	GEO/12	Anno di corso 2	METEOROLOGIA SINOTTICA E ANALISI DELLE CONDIZIONI DEL TEMPO <a href="#">link</a>	6	48
16.	GEO/12	Anno di corso 2	METEOROLOGIA SINOTTICA E ANALISI DELLE CONDIZIONI DEL TEMPO <a href="#">link</a>	6	48
17.	GEO/12	Anno di corso 2	MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI <a href="#">link</a>	6	48
18.	GEO/12	Anno di corso 2	MODELLISTICA METEO-OCEANOGRAFICA E CLIMATOLOGICA <a href="#">link</a>	6	48
19.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE INERZIALE E INTEGRATA <a href="#">link</a>	6	48
20.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE SATELLITARE <a href="#">link</a>	9	72
21.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE SATELLITARE <a href="#">link</a>	6	48
22.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE SATELLITARE <a href="#">link</a>	6	60
23.	GEO/12	Anno di corso 2	OCEANOGRAFIA <a href="#">link</a>	6	48
24.	GEO/12	Anno di corso 2	OCEANOGRAFIA POLARE <a href="#">link</a>	6	48
25.	FIS/05	Anno di corso 2	PLANETOLOGIA <a href="#">link</a>	6	48
26.	ING-INF/03	Anno di corso 2	RADAR <a href="#">link</a>	6	60
27.	ING-INF/03	Anno di corso 2	RADAR <a href="#">link</a>	6	48

28.	ING-IND/03	Anno di corso 2	SICUREZZA NELLE OPERAZIONI AERONAUTICHE <a href="#">link</a>	6	48
29.	ING-IND/05	Anno di corso 2	SIMULAZIONE, VERIFICA E VALIDAZIONE DELLE OPERAZIONI AERONAUTICHE <a href="#">link</a>	6	48
30.	ING-IND/02	Anno di corso 2	TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE <a href="#">link</a>	6	48
31.	ICAR/06	Anno di corso 2	TELERILEVAMENTO <a href="#">link</a>	6	48
32.	GEO/12	Anno di corso 2	TRASPORTO E DIFFUSIONE NELL'OCEANO E NELL'ATMOSFERA <a href="#">link</a>	6	48

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione della Scuola Interdipartimentale presso la sede del Centro Direzionale

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Regolamento Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it/regolamento.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento della Biblioteca del Polo di Ingegneria e di Scienze e Tecnologie

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori ed agli immatricolati.

04/06/2020

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di "front office" e colloqui individuali svolti anche con lausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con lausilio di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione;
- 7) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

Le attività di cui ai punti 2) e 5) sono state svolte in presenza fino al mese di febbraio 2020.

A causa del Corona-virus molte delle suddette attività non hanno potuto più aver luogo nella modalità tradizionale "in presenza". L'Ateneo ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività "a distanza" - "Insieme manteniamo la rotta - #iorestoacasaconlaparthenope" - rivolto, oltre che ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza (<http://orientamento.uniparthenope.it/>); tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento "on line" e i Virtual Open Day.

Le attività di "front office" e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, gestito dal personale del SOT

(<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/2-servizi-di-orientamento-e-tutorato/307-sportelli-di-orientamento-via-skype>).  
sempre rimasta attiva la casella di orientamento [orientamento.tutorato@uniparthenope.it](mailto:orientamento.tutorato@uniparthenope.it) attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa 2020-21, sono stati promossi Open day virtuali (Virtual Open Day), nei mesi di Aprile e Maggio, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo (<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/open-day-in-ateneo>).

In particolare nelle date 28-29 aprile e 19-20 maggio sono stati presentati i Corsi di Studio di I livello e a ciclo unico, il 30 aprile i Corsi di Studio magistrale la cui presentazione sarà riproposta nella seconda metà del mese di giugno.

Alcuni tra i principali saloni e manifestazioni di orientamento hanno provveduto a una riorganizzazione che consentisse di proseguire a distanza le attività previste. L'Ateneo ha per ora già aderito alla proposta di "Campus Orienta Digital - Il Salone dello Studente" (<https://www.salonedellostudente.it/>) e di UNIVEXPO, il Salone dello studente organizzato dal giornale Ateneapoli previsto ad ottobre 2020.

Il SOT inoltre sta collaborando con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi "on line" tra studenti (di scuola e dell'università) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Per gestire la situazione emergenziale si è potenziato l'utilizzo quotidiano dei social media (Facebook, YouTube, Instagram, Twitter, etc.), proseguendo un percorso già intrapreso, per la diffusione delle informazioni riguardanti l'offerta formativa, avvisi, eventi e per la creazione di gruppi tematici.

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Per il CdS in esame stato nominato la Prof.ssa Giuseppina Prezioso quale Referente di Corso di Studi per l'Orientamento.

Descrizione link: Sito Servizi di Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivit di orientamento in entrata

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attivit di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessit ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attivit di "front office" e colloqui individuali svolti anche con lausilio di studenti part-time;
- 3) attivit di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attivit di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,);
- 5) promozione e sostegno delle attivit organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche agli studenti gi immatricolati sono state rivolte alcune delle attivit descritte nella Sezione Orientamento in ingresso, svolte sia in presenza, prima del periodo emergenziale, sia a distanza nell'ambito del programma "Insieme manteniamo la rotta", quali il Virtual Open Day del 30 aprile, che sar riproposto nella seconda met di giugno, lo sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, la casella di posta elettronica [orientamento.tutorato@uniparthenope.it](mailto:orientamento.tutorato@uniparthenope.it), i testimonial day, le conferenze tematiche e gli incontri interattivi "on line", l'utilizzo dei social media per dare informazioni e contatti; tutte con l'obiettivo di consentire agli studenti di operare scelte consapevoli per la scelta del percorso magistrale e per sostenerli in questa fase critica del percorso di studi.

Link: <http://orientamento.uniparthenope.it> (Servizio Orientamento e Tutorato).

Si fa notare che l'Universit degli Studi di Napoli "Parthenope", in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia (AID) ha attivato uno sportello di consulenza gratuita per fornire assistenza, informazione e divulgazione in merito ai problemi inerenti ai Disturbi Specifici di Apprendimento. Le attivit di ascolto e assistenza vengono rivolte a studenti con D.S.A., ai genitori di studenti con D.S.A., ai docenti interessati direttamente o indirettamente ai D.S.A. Sul sito dedicato a tale tematica di seguito riportato vengono indicate con congruo anticipo le date in cui attivo lo sportello di ascolto e supporto degli studenti con DSA, con la presenza di esperti in grado di fornire tale servizio.

Link: <https://www.uniparthenope.it/news/sportello-di-ascolto-e-consulenza-studenti-con-dsa-0>

Per le attivit di orientamento e tutorato in itinere sono stati nominati come Referenti del Corso di Studi i Proff. Paola De Ruggiero, Egidio D'Amato e Giuseppina Prezioso, ai quali gli studenti possono rivolgersi per tutte le eventuali difficolt didattiche che gli stessi dovessero incontrare nel loro percorso formativo.

Nel caso di problemi riguardanti l'organizzazione del Corso di Studi, l'orario delle lezioni o le sedute di esame, gli studenti devono fare riferimento al coordinatore, prof. Claudio Parente.

Descrizione link: Servizio Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

▶ QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

Gli studenti e i laureati dell'Università Parthenope, attraverso il sito web dell'Ufficio Placement e previa una registrazione online, possono accedere alla consultazione degli annunci di lavoro che vengono aggiornati in tempo reale e inviare il proprio curriculum vitae per l'inserimento nella banca dati del servizio Placement. 12/06/2020

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

Link al video di presentazione rivolto agli studenti, a cura del Delegato di Ateneo al Placement, nella home page del sito web del Placement: <http://placement.uniparthenope.it>

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale. Rinviando alla successiva, dedicata sezione del Quadro B per tutto quanto attiene alla sfera di "accompagnamento al lavoro", si segnalano qui di seguito gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di "assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage".

In primo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio. A tale ultimo riguardo, l'Ufficio Placement ha di recente dematerializzato i questionari di valutazione redatti sia dal tirocinante sia dall'azienda/ente ospitante, rendendoli disponibili online sul proprio sito web.

In secondo luogo, l'Ufficio Placement promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curricolari che extracurricolari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo.

Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Nel periodo temporale giugno 2019 maggio 2020, l'Ateneo ha stipulato n. 110 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1311 aziende/enti convenzionati. Il link in seguito riportato consente di accedere al data base delle aziende convenzionate, presente sul sito web del Placement:

<http://placement.uniparthenope.it/index.php/aziende-convenzionate>

In terzo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il proprio sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curricolari, extracurricolari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico.

L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio.

In quarto luogo, l'Ufficio ha previsto dall'anno 2018 un apposito fondo per erogare un contributo finanziario agli studenti e laureati per lo svolgimento di tirocini all'estero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato "a sportello", fino ad

esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza.

Il seguente link permette di accedere al prospetto dei contributi finanziari riportato sul sito web del Placement:

<http://placement.uniparthenope.it/index.php/contributo-tirocini-fuori-sede>

In definitiva, vengono forniti i seguenti servizi:

- consulenza per l'attivazione dei tirocini;
- consulenza per l'individuazione del progetto formativo;
- orientamento sulle offerte di stage;
- consulenza sui programmi di stage con enti pubblici, aziende in Italia e all'estero;
- orientamento professionale sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva del proprio percorso professionale e con tecniche di presentazione per l'ingresso nel mondo del lavoro (lettera di presentazione, curriculum vitae, progetto professionale).

Il tirocinio si conclude con la predisposizione da parte dello studente di una relazione scritta approvata dai due tutor (l'uno aziendale, l'altro universitario) in cui vengono elencate ed illustrate le attività svolte. L'approvazione della relazione da parte dei tutor, opportunamente validata, costituisce la modalità di acquisizione dei crediti previsti per l'attività di tirocinio nell'ordinamento del Corso di Laurea. Il tutor aziendale provvede a valutare l'attività di tirocinio svolta ma non prevista una votazione che influisca sul voto di laurea.

Per quanto attiene la possibilità di effettuare attività formative anche in ambito internazionale, il Dipartimento di Scienze e Tecnologie ha nominato, in occasione del Consiglio del 20 Maggio 2020, come responsabile del servizio Erasmus il Prof. Pietro Aucelli che quindi è il docente di riferimento per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero per gli studenti del corso di studi di Scienze e Tecnologie della Navigazione. Si riporta nella sessione successiva l'elenco delle Università con le quali sono stati stipulati accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Descrizione link: Servizio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Questo servizio erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo. Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie ha un docente di

riferimento per iniziative Erasmus e di internazionalizzazione: in occasione del Consiglio di Dipartimento del 20 Maggio 2020, stato nominato a ricoprire tale ruolo il prof. Pietro Aucelli.

Descrizione link: Convenzioni Erasmus

Link inserito: <http://www.scienzeetecologie.uniparthenope.it/erasmus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	University Of Ruse Angel Kanchev	66673-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
2	Francia	Ecole Nationale De L Aviation Civile	27884-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
3	Francia	Universite Des Sciences Et Technologies De Lille - Lille I	28539-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	16/11/2017	solo italiano
4	Grecia	Panepistimio Aigaiou	29118-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano
5	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	20/11/2014	solo italiano
6	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
7	Regno Unito	University Of Portsmouth Higher Education Corporation	28782-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/05/2018	solo italiano
8	Russia	Peoples' Friendship University		04/12/2014	solo italiano
9	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2017	solo italiano
10	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/11/2015	solo italiano
11	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
12	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2019	solo italiano
13	Svezia	Uppsala Universitet	29350-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	24/11/2014	solo italiano
14	Turchia	Izmir Ekonomi Universitesi	220981-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/11/2014	solo italiano
15	Turchia	Mardin Artuklu Universitesi	263491-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	09/12/2014	solo italiano
16	Turchia	Siirt Universitesi	256986-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	04/12/2014	solo italiano



Questo servizio erogato dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CdS in Scienze e Tecnologie della Navigazione. In ~~04/06/2020~~  
l'Ateneo fa parte del Consorzio Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

Il CdS, attraverso la sua rete di aziende convenzionate per i tirocini e di aziende con cui sono state sviluppate, o sono in atto, attività congiunte di ricerca industriale, provvede a fornire un'interfaccia diretta tra laureati e aziende.

L'ufficio Placement interagisce con il referente al Placement del Dipartimento e organizza eventi, quali presentazioni aziendali, career day, workshop etc., promuove attività di tirocinio curriculare e post-lauream e pubblicizza altre opportunità di impiego in Italia e all'estero attraverso la vetrina delle offerte di lavoro. In particolare, l'ufficio svolge la funzione di intermediazione, fornendo servizi degli enti pubblici o privati con i quali si relaziona, sia ai nostri studenti e laureati sia alle aziende, favorendo così l'avvicinamento al mondo del lavoro.

L'"accompagnamento al lavoro" costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si è realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad un'ampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione di impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- valutazione delle necessità formative e delle aspettative del mondo del lavoro (analisi dei fabbisogni professionali, mappatura del sistema produttivo locale delle imprese, ecc.).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la "Borsa del Placement" organizzato dalla Fondazione Emblema e "Al Lavoro Career Day" organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (gi Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito "Career Hub" articolato su due principali linee di azione:

- a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere "strutturale", e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei

social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialità.

Nel periodo temporale giugno 2019 maggio 2020, sono stati realizzati 2 cicli di 5 seminari tematici:

- Il primo si svolse in parallelo presso le due sedi di Palazzo Pacanowski e del Centro Direzionale, in data 27 novembre 2019, ed ha riguardato le seguenti tematiche: Lobiettivo professionale, Le soft skills e l'etica del lavoro, Lavoro e social network, Il processo di selezione;

- Il secondo, a causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo del corrente anno, e al fine di assicurare la continuità delle attività in esame, si svolse in modalità on line ed è stato strutturato su più giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario dalla durata di due ore. In particolare, tale ciclo di webinar si svolse secondo il seguente calendario:

- 1. Lobiettivo professionale, 27 aprile 2020
- 2. Le soft skills e l'etica del lavoro, 28 aprile 2020
- 3. Lavoro e social network, 29 aprile 2020
- 4. Il processo di selezione, 30 aprile 2020
- 5. L'ABC dell'imprenditore, 4 maggio 2020

La medesima struttura di webinar sarà replicata nel prossimo mese di giugno, nella settimana dal 22 al 26 giugno e, nel rispetto della predefinita cadenza trimestrale, nel mese di ottobre (salva la possibilità di ripristinare a quella data la normale modalità in presenza).

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019 maggio 2020 cui la presente Scheda riferita

In data 5 dicembre 2019 ha avuto luogo l'evento di Recruiting Day generale presso la sede di Palazzo Pacanowski e in data 18 dicembre quello presso il Centro Direzionale, con la complessiva partecipazione di n. 27 aziende/enti.

Descrizione link: Servizio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Ulteriori attività didattiche integrative esterne (visite di istruzione), vengono promosse da docenti titolari di singoli corsi di studio, presso strutture di particolare interesse per gli studenti. 28/06/2020

Fondamentale il supporto che I.A.Di.S.U. presta a queste attività in termini sia di logistica che di copertura finanziaria. La validità di dette attività confermata dalla valenza in termini di CFU che comportano.

Al fine di favorire l'apprendimento di studenti stranieri, anche se i Corsi sono tenuti in Italiano, i docenti sono disponibili a fornire materiale didattico in lingua inglese, come pure a interagire con gli allievi per spiegazioni e precisazioni in lingua inglese.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Gli studenti sono stati invitati nell'a.a. 2019-20, come negli anni precedenti, a rispondere a dei questionari atti a riscontrare le loro opinioni su pi aspetti della didattica erogata. Sono stati in tal modo raccolti e analizzati 345 questionari. I questionari relativi a studenti che hanno frequentato PI del 50% delle lezioni sono 259 (75,07 %), quelli relativi a Studenti che hanno frequentato MENO del 50% delle lezioni sono 86 (24,93%).

Si riportano di seguito i dati relativi a suddetti questionari.

INS\_1: 88,7% (Anno precedente 84%) degli studenti considera le conoscenze preliminari possedute sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.

INS\_2: 83,77 % (Anno precedente 88%) degli studenti considera il carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati.

INS\_3: 91,88 % (Anno precedente 93%) degli studenti considera il materiale didattico (indicato e disponibile) adeguato per lo studio della materia.

INS\_4: 93,91 % (Anno precedente 97%) degli studenti considera le modalit di esame definite in modo chiaro.

DOC\_5: 96,14 % (Anno precedente 98%) degli studenti considera gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivit didattiche rispettati.

DOC\_6: 89,96 % (Anno precedente 90%) degli studenti ritiene che il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina.

DOC\_7: 92,66 % (Anno precedente 90%) degli studenti ritiene che il docente espone gli argomenti in modo chiaro.

DOC\_8: 89,96 % (Anno precedente 91%) degli studenti ritiene che le attivit didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia.

DOC\_9: 95,75 % (Anno precedente 98%) degli studenti ritiene che l'insegnamento stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

DOC\_10: 96,81 % (Anno precedente 98%) degli studenti ritiene che il docente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

INT\_11: 86,38 % (Anno precedente 85%) degli studenti interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento.

Si riportano di seguito i valori medi degli stessi indicatori calcolati sui dati del Corso di Studio e confrontati con gli analoghi valori ottenuti per il Dipartimento e per l'Ateneo. Si fa presente che la media di ciascun indicatore stata calcolata attraverso la seguente formula che attribuisce un punteggio a ciascun tipo di risposta fornita dallo studente:

Media CDS = Media aritmetica ottenuta applicando: "Decisamente no"=-3; "Pi no che s"=-1; "Pi s che no"=1; "Decisamente s"=3

Media CDS per l'indicatore INS\_1: 1,72 (Media Dipartimento: 1,07; Media Ateneo: 1,17).

Media CDS per l'indicatore INS\_2: 1,67 (Media Dipartimento: 1,42; Media Ateneo: 1,47).

Media CDS per l'indicatore INS\_3: 1,91 (Media Dipartimento: 1,6; Media Ateneo: 1,6).

Media CDS per l'indicatore INS\_4: 2,21 (Media Dipartimento: 1,72; Media Ateneo: 1,6).

Media CDS per l'indicatore DOC\_5: 2,34 (Media Dipartimento: 2,3; Media Ateneo: 2,08).

Media CDS per l'indicatore DOC\_6: 2,01 (Media Dipartimento: 1,78 ; Media Ateneo: 1,85).

Media CDS per l'indicatore DOC\_7: 2,12 (Media Dipartimento: 1,79; Media Ateneo: 1,88).

Media CDS per l'indicatore DOC\_8: 1,93 (Media Dipartimento: 1,74; Media Ateneo: 1,6).

Media CDS per l'indicatore DOC\_9: 2,26 (Media Dipartimento: 2,12; Media Ateneo: 1,97).

Media CDS per l'indicatore DOC\_10: 2,32 (Media Dipartimento: 2,18; Media Ateneo: 1,95).

Media CDS per l'indicatore INT\_11: 1,75 (Media Dipartimento: 1,74; Media Ateneo: 1,73).

I dati presentano lievi flessioni rispetto all'anno precedente, ma sono tutti al di sopra dei valori medi del Dipartimento e dell'Ateneo.

Descrizione link: Sito dell'Ateneo da dove sono ricavati i dati riportati

Link inserito: <https://questionari.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabelle con i dati relativi alle opinioni degli studenti - a.a. 2019-20



Le opinioni dei laureati del Corso di Studio di Scienze e Tecnologie della Navigazione nel 2019 sono state tratte da AlmaLaurea (vedi il link alla pagina web). Vengono di seguito riportati i dati salienti.

Una percentuale pari al 94,5% dei laureati complessivamente soddisfatta del corso di laurea specialistica/magistrale (nel 2018 era pari al 78,6% dei laureati).

Una percentuale pari al 94,4% dei laureati soddisfatta dei rapporti con i docenti in generale (nel 2018 era pari al 92,8% dei laureati).

Una percentuale pari all'88,9% dei laureati soddisfatta dei rapporti con gli studenti (nel 2018 era pari al 92,9 % dei laureati).

Una percentuale pari al 94,4% dei laureati ha utilizzato le aule e il 94.1 % le valuta positivamente.

Una percentuale pari al 77,8% dei laureati ha utilizzato le postazioni informatiche e la met dei fruitori, pari quindi al 50%, le considera in numero adeguato.

Una percentuale pari al 77,8% dei laureati ha utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione) e l'85,7% dei fruitori li valuta positivamente.

Una percentuale pari al 77,8% ha utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) e il 78,5% le considera adeguate.

La totalità dei laureati, quindi il 100%, ritiene l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente per più della metà degli esami.

Una percentuale pari al 83,3% dei laureati ritiene il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio.

Una percentuale pari al 94,4% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso magistrale dell'Ateneo (nel 2019 era pari al 64,3%).

Si registrano alti valori in percentuale delle risposte positive. Molti dati rimangono più o meno stabili, se confrontati con quelli dell'anno precedente, mentre risulta particolarmente incoraggiante l'incremento del numero di persone che dichiara di volersi iscrivere nuovamente allo stesso Corso di Studio.

Descrizione link: Pagina web AlmaLaurea sul

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LS&ateneo=70041&facolta=1280&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Laureati STN nel 2019



30/10/2020

Si riportano di seguito i risultati relativi all'anno di laurea 2019, utilizzando come fonte i dati forniti dall'Ateneo. Vengono anche riportati alcuni dati relativi agli anni precedenti per permettere la visualizzazione del trend e, in relazione ad essi, si puntualizzano taluni aspetti peculiari.

#### DATI DI INGRESSO

Numero totale di iscritti:

62 (2014/2015), 80 (2015/16), 87 (2016/17), 92 (2017/2018), 110 (2018/19), 109 (2019-20).

Numero di iscritti al primo anno:

27 (2016/2017), 28 (2017/2018), 51 (2018/19), 36 (2019-20).

Si rileva che il numero degli iscritti al primo anno, in diminuzione rispetto allo scorso anno. Bisogna per considerare che nella.a. 2018-19, anno in cui c'è stata l'introduzione degli indirizzi (Gestione e sicurezza del volo, Navigazione e rilievo, Scienze del clima), si verificato un forte innalzamento del numero degli iscritti in quanto gli immatricolati risultavano aver conseguito la laurea triennale negli anni addietro ed erano stati indotti all'iscrizione proprio dal nuovo e meglio articolato percorso di studi. Esaurito dunque il bacino di utenza dei laureati triennali che oramai da tempo attendevano l'introduzione degli indirizzi, si ritiene che il processo sia a regime; comunque il numero degli iscritti risulta maggiore di quello degli anni precedenti.

Numero di iscritti al primo anno per Laurea di provenienza -

Classe L-28: 21 (2016/2017), 18 (2017/2018), 36 (2018/19), 30 (2019-20).

Classe L-22-509/99: 3 (2016/2017), 6 (2017/2018), 3 (2018/19), 1 (2019-20).

Altro o Non disponibile: 3 (2016/2017), 4 (2017/2018), 12 (2018/19), 5 (2019-20).

Ateneo di Provenienza

Università di Napoli "Parthenope": 24 (2016/2017), 26 (2017/2018), 40 (2018/19), 31 (2019-20).

Trasferimenti in ingresso: 3 (2016/2017), 2 (2017/2018), 4 (2018/19).

Altro o Non disponibile: 7 (2018/19), 5 (2019-20).

Numero di iscritti al primo anno per voto di Laurea di provenienza:

110 e Lode: 0 (2016/2017), 2 (2017/2018), 6 (2018/19), 6 (2019-20).

110: 3 (2016/2017), 1 (2017/2018), 0 (2018/19), 3 (2019-20).

100-109: 8 (2016/2017), 8 (2017/2018), 11 (2018/19), 10 (2019-20).

90-99: 10 (2016/2017), 9 (2017/2018), 18 (2018/19), 9 (2019-20).

meno di 90: 6 (2016/2017), 8 (2017/2018), 9 (2018/19), 8 (2019-20).

Si riscontra un aumento degli iscritti appartenenti alle classi caratterizzate da un voto più alto alla laurea triennale, mentre diminuisce, in assoluto e in relativo, il numero degli iscritti appartenenti alla classe caratterizzata da un voto più basso alla laurea triennale.

#### DATI DI PERCORSO

Numero di iscritti al primo anno in corso:

26 (2014/15), 31 (2015/16), 27 (2016/17), 28 (2017/2018), 51 (2018/19), 36 (2019-20).

Numero di iscritti al secondo anno in corso:

24 (2014/15), 22 (2015/16), 28 (2016/17), 24 (2017/2018), 19 (2018/19), 45 (2019-20)

Numero di iscritti al primo anno fuori corso:

5 (2014/15), 14 (2015/16), 13 (2016/17), 17 (2017/18), 18 (2018/19), 12 (2019-20).

Numero di iscritti al secondo anno fuori corso:

3 (2014/15), 3 (2015/16), 13 (2016/17), 8 (2017/18), 8 (2018/19), 9 (2019-20).

Numero di iscritti oltre i due anni fuori corso:

4 (2014/15), 9 (2015/16), 6 (2016/17), 14 (2017/18), 14 (2018/19), 7 (2019-20).

Abbandoni e Re-iscrizioni. Dal primo al secondo anno:

Anno 2015 - Abbandoni: 4, Re-iscrizioni presso lo stesso CdS: 23, Re-iscrizioni presso altro CdS interno: 0.

Anno 2016 - Abbandoni: 5, Re-iscrizioni presso lo stesso CdS: 28, Re-iscrizioni presso altro CdS interno: 0.

Anno 2017 - Abbandoni: 3, Re-iscrizioni presso lo stesso CdS: 24, Re-iscrizioni presso altro CdS interno: 0.

Anno 2018 - Abbandoni: 3, Re-iscrizioni presso lo stesso CdS: 23, Re-iscrizioni presso altro CdS interno: 0.

Anno 2019 Abbandoni: 8, Re-iscrizioni presso lo stesso CdS: 43, Re-iscrizioni presso altro CdS interno: 0.

## DATI DI USCITA

Numero dei laureati:

- 9 (LM-72, 80/S) nell'anno 2013;

- 15 (LM-72, 80/S) nell'anno 2014;

- 15 (LM-72, 80/S) nell'anno 2015;

- 16 (LM-72, 80/S) nell'anno 2016;

- 14 (LM-72, 80/S) nell'anno 2017;

- 17 (LM-72) nell'anno 2018;

- 20 (LM-72) nell'anno 2019.

Durata del percorso di studio dei laureati:

In corso: 8 (2016), 7 (2017), 5 (2018), 6 (2019).

1 anno fuori corso: 3 (2016), 3 (2017), 6 (2018), 7 (2019).

2 anni fuori corso: 2 (2016), 2 (2017), 1 (2018), 5 (2019).

pi di 2 anni fuori corso: 3 (2016), 2 (2017), 5 (2018), 2 (2019).

Il numero dei laureati in corso aumenta, passando da 5 a 6, come pure quello dei laureati con 1 anno fuori corso, passando da 6 a 7. Si tratta di piccoli incrementi che dimostrano l'efficacia dell'impegno dei docenti, in particolare del gruppo AQ, che stanno operando per migliorare la qualità della didattica e il rendimento degli allievi.

Voto di Laurea:

110 e Lode: 8 (2016), 6 (2017), 4 (2018), 6 (2019).

110: 2 (2016), 2 (2017), 2 (2018), 3 (2019).

100-109: 4 (2016), 6 (2017), 7 (2018), 8 (2019).

Meno di 100: 2 (2016), 0 (2017), 4 (2018), 3 (2019).

Si riscontra un aumento del numero dei laureati con voto alto (classe 100-109) e molto alto (110 e 110 e lode): nel primo caso si passa da 7 a 8 laureati, nel secondo da 6 a 9 laureati. Anche questo indicatore dimostra l'efficacia delle misure adottate, volte al miglioramento del percorso formativo e all'ottimizzazione dei risultati raggiungibili.

Il numero dei laureati pari a 17, e 16 di essi hanno accettato di essere intervistati (94,1% della popolazione). L'età media di conseguimento della laurea e la durata degli studi sono stati di 31 e 3,8 anni, rispettivamente. La composizione dei laureati ha una forte prevalenza del genere maschile (76.5%) sul genere femminile (23.5%).

Il voto di laurea medio in 110-mi risulta 104.1 e l'indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 0.68. Il 25% dei laureati ha partecipato ad almeno 1 attività di formazione post-laurea e una percentuale dell'81.3% lavora (nel 2018 era pari al 69.2, mentre il 6.3% non lavora, non cerca ma impegnata in un corso universitario/praticantato). Si rileva un aumento della percentuale dei laureati che ha trovato lavoro nell'arco di 1 anno dalla laurea.

Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: 53,8 %

Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea: 15,4%

Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea: 30,8 %.

Il tempo che intercorre dalla laurea al reperimento del primo lavoro pari a 4,3 mesi (nel 2018 era pari a 4,2 mesi).

Le tipologie di attività lavorative sono:

- Autonomo: 0% (0% per il 2018);

- Tempo indeterminato: 15,4% (11,1% per il 2018);

- Contratti formativi: 0% (0% per il 2018);

- Non standard: 84,6 % (88,9% per il 2018);

- Altro autonomo: 0.0% (0% per il 2018).

Si rileva un incremento del lavoro a tempo indeterminato nel 2019 rispetto al 2018.

Il settore di attività

- Pubblico: 69,2 % (44,6% per il 2018).

- Privato: 30,8 % (55,6% per il 2018).

Si rileva un aumento sostanziale nel settore pubblico nel 2019 rispetto al 2018.

Il ramo di attività economica prevalentemente quello della Istruzione e ricerca, pari all'84,6% (66,7% per il 2018) e del Trasporto, pubblicità e comunicazione, pari al 7,7% (11.1% per il 2018), Si evidenzia un notevole incremento di attività economica prevalentemente nel campo dell'Istruzione e ricerca. Per il 61,6% (100% per il 2018) l'area geografica di lavoro il Sud (isole comprese). Si evidenzia una forte diminuzione dei laureati che riescono a trovare lavoro nell'area geografica Sud Italia.

La percentuale di laureati che, proseguendo il lavoro iniziato prima della laurea, hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea pari al 71,4% (33,3% per il 2018). Tale miglioramento viene notato sia un punto di vista economica (20%) che nella posizione lavorativa (60%) e nelle competenze professionali (20%). Si rileva un incremento netto dei laureati che hanno notato un miglioramento, con una percentuale che più che raddoppiata dal 2018 al 2019.

La percentuale di laureati che ritiene di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea pari al 46,2% (44.4% nel 2018), quella che ritiene di utilizzare le stesse in misura ridotta ugualmente pari a 46,2% (33,3% nel 2018), quella che ritiene di non utilizzarle affatto pari al 7,7% (22,2% nel 2018). Si rileva una forte diminuzione della percentuale di coloro che ritengono di non utilizzare affatto le competenze acquisite con la laurea.

La percentuale di laureati che ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università pari al 46,2% (22,6% nel 2018), quella che la ritiene poco adeguata ugualmente pari a 46,2% (66,7% nel 2018), quella che la ritiene per niente adeguata pari al 7,7% (11,1% nel 2018). Si rileva un forte aumento della percentuale di coloro che ritengono molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università.

La percentuale di laureati che dichiara che per il lavoro che svolge la laurea richiesta per legge pari al 76,9% (55,6% nel 2018), quella che dichiara che la laurea non richiesta ma necessaria pari a 15,4% (11,1% nel 2018), quella che dichiara che la laurea non richiesta ma utile pari al 7,7% (33,3% nel 2018). Si rileva un forte incremento di laureati che svolgono un lavoro dove la laurea richiesta per legge.

La percentuale di laureati che dichiara che la laurea per il lavoro che svolge molto efficace pari all'83,3% (62,5% nel 2018), quella che dichiara che la laurea abbastanza efficace pari a 16,7% (25,0% nel 2018), nessuno dichiara che la laurea poco o non per nulla efficace (12,5% nel 2018). Si rileva un forte incremento di laureati che dichiarano che la laurea molto efficace e

si azzerava la percentuale di coloro che non individuavano l'efficacia del titolo di studio conseguito.

Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto, in una scala da 1 a 10, pari a 8 (8,3 nel 2018) e la percentuale di coloro che hanno un lavoro e cercano un nuovo lavoro pari al 23,1% (33,3% nel 2018). Si rileva un grado di soddisfazione sostanzialmente stabile rispetto al 2018 ed un decremento di coloro che cercano un nuovo lavoro.

Descrizione link: Alma Laurea, Condizione occupazionale laureati, 2018 (a 1 anno dalla laurea)

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70041&facolta=1280>

▶ QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il Corso di Studio di Scienze e Tecnologie della Navigazione prevede 9 CFU (225 ore) per attività di tirocinio. Nell'anno <sup>29/10/2020</sup>2019 sono stati portati a termine 26 tirocini, con le seguenti valutazioni espresse dalle aziende:

Ottimo: 5;

Buono: 20;

Sufficiente: 1.



Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo sono:

garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;

facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;

favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
  - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
  - b. approva il DARPA didattica del Dipartimento, sulla base dei DARPA predisposti dai singoli CdS, e il DARPA ricerca del Dipartimento;
  - c. delibera la distribuzione di risorse per attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
  - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
  - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
  - c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
  - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
  - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
  - f. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
  - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio,);
  - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
  - c. predisporre DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
  - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
  - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
  - b. verifica che l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studio negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca del Dipartimento e dei Riesami Ciclici dei CdS, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Sistema di Qualit dell'Ateneo

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilit della AQ a livello del Corso di Studio

28/06/2020

L'organizzazione della qualit del presente Consiglio di Corso di Studio (CCdS) gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS.

Gli attori coinvolti nel sistema Qualit del CdS sono:

- a) Il coordinatore del CdS (il Prof. Claudio Parente, in carica dal 1.11.2019);
- b) Il CCdS;
- c) il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualit (AQ) del CdS;
- d) Il Gruppo di Riesame.

Alla Commissione AQ affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio. La Commissione AQ del CdS dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa. Si intende per qualit della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano i requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e per assicurazione della qualit (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie affinch i processi formativi siano nel loro insieme efficaci.

Il monitoraggio annuale ed i Riesami Ciclici, che rappresentano una componente indispensabile dei processi di AQ delle attivit di formazione e, unitamente alla Scheda Sua-CdS, costituiscono la documentazione relativa all'autovalutazione, sono effettuati dal Gruppo di Riesame.

Si ricorda altres l'importanza fondamentale del Documento di Analisi e Riprogrammazione Annuale del CdS (DARPA) che, a partire dall'esame degli indicatori del monitoraggio annuale e del loro trend nell'ultimo periodo (4 anni), tenendo conto di una serie di parametri quali le osservazioni mosse dal Nucleo di Valutazione e dalla Commissione Paritetica Docenti e Studenti, permette di individuare eventuali criticit e di intervenire con misure correttive.

Si rimanda la documento allegato (pdf) per i dettagli sulla gestione del CdS di Scienze e Tecnologie della Navigazione.

I verbali degli organi interessati sono disponibili presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Descrizione link: Assicurazione della Qualit Parthenope

Link inserito: <http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di gestione del CdS

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

28/06/2020

Le principali attivit pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualit:

Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.

Definizione degli obiettivi formativi: ogni 2 anni.

Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni 2 anni.

Pianificazione attivit orientamento: ogni anno entro settembre.

Pianificazione e organizzazione attivit didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.

Pianificazione e organizzazione attivit didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.

Attivit di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.

Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nel mese di gennaio.

Compilazione del DARPA didattica del CdS: ogni anno, di norma nel mese di gennaio.

Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 3-5 anni, o quando viene proposta una modifica di ordinamento

Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali

Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali

Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti

Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarit le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

Il CdS ha programmato tutte le attivit di miglioramento previste nel rapporto del DARPA 2019.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze e tecnologie della navigazione
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Sciences and technologies of navigation
<b>Classe</b> RD	LM-72 - Scienze e tecnologie della navigazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=822121C68AAE7A7D8E22133D872A104pe-prod-02?corso_id=10137">https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=822121C68AAE7A7D8E22133D872A104pe-prod-02?corso_id=10137</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi">https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

PARENTE Claudio

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio del Corso di Studio

**Struttura didattica di riferimento**

SCIENZE E TECNOLOGIE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AUCELLI	Pietro Patrizio Ciro	GEO/04	PA	.5	Caratterizzante	1. PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA MOD2
2.	BERTINI	Ivano	FIS/05	RD	1	Affine	1. PLANETOLOGIA 2. SCIENZE E TECNOLOGIE SPAZIALI

3.	BUDILLON	Giorgio	GEO/12	PO	.5	Caratterizzante	1. OCEANOGRAFIA COSTIERA E MISURE
4.	D'AMATO	Egidio	ING-IND/03	RD	1	Caratterizzante	1. MECCANICA DEL VOLO II 2. SICUREZZA NELLE OPERAZIONI AERONAUTICHE
5.	DE RUGGIERO	Paola	GEO/12	RD	1	Caratterizzante	1. OCEANOGRAFIA
6.	FERRAIOLI	Giampaolo	ING-INF/03	RU	.5	Caratterizzante	1. RADAR
7.	FUSCO	Giannetta	GEO/12	PA	1	Caratterizzante	1. CLIMATOLOGIA
8.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PO	.5	Caratterizzante	1. TOPOGRAFIA E IDROGRAFIA 2. TELERILEVAMENTO
9.	PIERINI	Stefano	GEO/12	PO	.5	Caratterizzante	1. MODELLISTICA METEO-OCEANOGRAFICA E CLIMATOLOGICA
10.	PREZIOSO	Giuseppina	ICAR/06	PA	1	Caratterizzante	1. NAVIGAZIONE SATELLITARE
11.	SCAMARDELLA	Antonio	ING-IND/01	PO	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE II

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Nastasi	Angelo Antonio		
Sangermano	Vittorio		



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
D'Amato	Egidio
Parente	Claudio

Pierini	Stefano
Prezioso	Giuseppina
Scamardella	Antonio

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE RUGGIERO	Paola		
D'AMATO	Egidio		
PREZIOSO	Giuseppina		

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## ▶ Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: - NAPOLI</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2020
Studenti previsti	50

## ▶ Eventuali Curriculum

Navigazione e Rilievo	0121^A41^063049
Gestione e Sicurezza del Volo	0121^A40^063049
Scienze del Clima	0121^A42^063049



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0121^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	31/10/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- motivata, anche in base alla necessit di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facolt e dall'Ateneo;
- buona, circa le modalit di corretta progettazione della proposta didattica.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo pu essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	412000910	<b>ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE II</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonio SCAMARDELLA <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/01	48
2	2020	412000922	<b>CLIMATOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	<b>Docente di riferimento</b> Giannetta FUSCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/12	48
3	2020	412000908	<b>IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Docente non specificato		48
4	2020	412000909	<b>MECCANICA DEL VOLO II</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/03	<b>Docente di riferimento</b> Egidio D'AMATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/03	72
5	2019	412000637	<b>METEOROLOGIA AVANZATA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	Paola MERCOGLIANO		48
6	2019	412000626	<b>METEOROLOGIA SINOTTICA E ANALISI DELLE CONDIZIONI DEL TEMPO</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	Docente non specificato		48
7	2019	412000638	<b>MODELLISTICA METEO-OCEANOGRAFICA E CLIMATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Stefano PIERINI <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	48
8	2019	412000627	<b>NAVIGAZIONE INERZIALE E INTEGRATA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	Salvatore GAGLIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48
9	2019	412000631	<b>NAVIGAZIONE SATELLITARE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppina PREZIOSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ICAR/06	72

10	2019	412000632	<b>OCEANOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	<b>Docente di riferimento</b> Paola DE RUGGIERO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	GEO/12	48
11	2020	412000917	<b>OCEANOGRAFIA COSTIERA E MISURE</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giorgio BUDILLON <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	48
12	2020	412000919	<b>PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA MOD1</b> (modulo di PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA) <i>semestrale</i>	GEO/02	Gerardo PAPPONE <i>Professore Ordinario</i>	GEO/02	48
13	2020	412000920	<b>PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA MOD2</b> (modulo di PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA) <i>semestrale</i>	GEO/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pietro Patrizio Ciro AUCELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GEO/04	24
14	2019	412000633	<b>PLANETOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	FIS/05	<b>Docente di riferimento</b> Ivano BERTINI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/05	48
15	2020	412000901	<b>RADAR</b> <i>semestrale</i>	ING-INF/03	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giampaolo FERRAIOLI <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/03	48
16	2020	412000923	<b>SCIENZE E TECNOLOGIE SPAZIALI</b> <i>semestrale</i>	FIS/05	<b>Docente di riferimento</b> Ivano BERTINI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/05	72
17	2019	412000629	<b>SICUREZZA NELLE OPERAZIONI AERONAUTICHE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/03	<b>Docente di riferimento</b> Egidio D'AMATO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/03	48

18	2019	412000630	<b>SIMULAZIONE, VERIFICA E VALIDAZIONE DELLE OPERAZIONI AERONAUTICHE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/05	Marco PASCIUTO		48	
19	2019	412000636	<b>TELERILEVAMENTO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio PARENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	24	
20	2020	412000916	<b>TOPOGRAFIA E IDROGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Claudio PARENTE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ICAR/06	48	
21	2019	412000640	<b>TRASPORTO E DIFFUSIONE NELL'OCEANO E NELL'ATMOSFERA</b> <i>semestrale</i>	GEO/12	Enrico ZAMBIANCHI <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12	48	
							ore totali	1032

**Curriculum: Navigazione e Rilievo**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche-geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera ↳ CLIMATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 33
	↳ OCEANOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - obbl			
Discipline ingegneristiche	ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ RADAR (2 anno) - 6 CFU - obbl	33	33	12 - 33
	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini ↳ SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ING-IND/01 Architettura navale ↳ ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	ICAR/06 Topografia e cartografia ↳ TOPOGRAFIA E IDROGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ NAVIGAZIONE SATELLITARE (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - obbl	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 42)</b>				

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	51	51 - 72
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/05 Astronomia e astrofisica	21	21	21 - 21 min 12
	↳ SCIENZE E TECNOLOGIE SPAZIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	MAT/08 Analisi numerica			
	↳ APPLICAZIONI DI CALCOLO SCIENTIFICO E LAB. A.C.S. (1 anno) - 12 CFU - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>		21	21 - 21	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	48 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Navigazione e Rilievo*:**

120

120 - 141

## Curriculum: Gestione e Sicurezza del Volo

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche-geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	12	12	12 - 33
	↳ CLIMATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Discipline ingegneristiche	↳ METEOROLOGIA SINOTTICA E ANALISI DELLE CONDIZIONI DEL TEMPO (2 anno) - 6 CFU - obbl	33	33	12 - 33
	ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali			
	↳ IMPIANTI E SISTEMI AEROSPAZIALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SIMULAZIONE, VERIFICA E VALIDAZIONE DELLE OPERAZIONI AERONAUTICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	ING-IND/03 Meccanica del volo			
	↳ MECCANICA DEL VOLO II (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
ICAR/06 Topografia e cartografia	6	6	6 - 6	
↳ NAVIGAZIONE INERZIALE E INTEGRATA (2 anno) - 6 CFU - obbl				
↳ NAVIGAZIONE SATELLITARE (2 anno) - 6 CFU - obbl				
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	6	6 - 6
		<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 42)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			51	51 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	FIS/05 Astronomia e astrofisica ↳ SCIENZE E TECNOLOGIE SPAZIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	21	21	21 - 21 min 12
	MAT/08 Analisi numerica ↳ APPLICAZIONI DI CALCOLO SCIENTIFICO E LAB. A.C.S. (1 anno) - 12 CFU - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			21	21 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	48 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Gestione e Sicurezza del Volo*:** 120 120 - 141

## Curriculum: Scienze del Clima

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera OCEANOGRAFIA COSTIERA E MISURE (1 anno) - 6 CFU -			

Discipline geologiche-geofisiche	↳ <i>semestrale - obbl</i>	33	33	12 - 33
	↳ <i>CLIMATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MODELLISTICA METEO-OCEANOGRAFICA E CLIMATOLOGICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>TRASPORTO E DIFFUSIONE NELL'OCEANO E NELL'ATMOSFERA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	↳ <i>PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA MOD2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
↳ <i>PALEOCLIMATOLOGIA E METODI DI ANALISI PALEOCLIMATICA MOD1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline ingegneristiche	ING-INF/03 Telecomunicazioni	12	12	12 - 33
	↳ <i>RADAR (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
↳ <i>NAVIGAZIONE SATELLITARE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	6	6 - 6
	↳ <i>ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			51	51 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini	FIS/05 Astronomia e astrofisica	21	21	21 - 21 min
	↳ <i>SCIENZE E TECNOLOGIE SPAZIALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

o integrative	MAT/08 Analisi numerica			12
	↳ APPLICAZIONI DI CALCOLO SCIENTIFICO E LAB. A.C.S. (1 anno) - 12 CFU - obbl			
<b>Totale attività Affini</b>			21	21 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	48 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum Scienze del Clima:** 120 120 - 141



## ▶ Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## ▶ Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche-geofisiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica	12	33	-
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia			
	GEO/11 Geofisica applicata			
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia	12	33	-
	INF/01 Informatica			
	ING-IND/01 Architettura navale			
	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini			
	ING-IND/03 Meccanica del volo			
	ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali			
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
ING-INF/04 Automatica				
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	6	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 42:		51		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				51 - 72

## ▶ Attività affini R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	FIS/05 - Astronomia e astrofisica MAT/08 - Analisi numerica	21	21	12
---	--	----	----	----

---

**Totale Attività Affini** 21 - 21

---

▶ **Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		18	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

---

**Totale Altre Attività** 48 - 48

---

▶ **Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 141

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

---

▶ **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

Le comunicazioni che seguono sono state aggiornate sulla base delle osservazioni del CUN formulate nell'Adunanza del 7-3-2018. Per una puntuale risposta a tutte le osservazioni del CUN si rimanda al pdf allegato.

Facendo seguito all'introduzione di tre curricula nel CdS di I livello in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche (L28) a partire dal corrente A.A. 2017-18, si procede ad un'analoga ristrutturazione del CdS Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione per il prossimo A.A. 2018-19. Le motivazioni storiche, culturali e professionali di tale modifica di ordinamento, nonché le relative sollecitazioni in tal senso provenienti dagli studenti, dai docenti del corso e dai membri del comitato di indirizzo, sono descritte in dettaglio nel campo 1.b del primo rapporto di riesame ciclico approvato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze e Tecnologie in data 15 Febbraio 2018 (sezione D4).

Vengono introdotti i seguenti curricula:

- (1) Navigazione e Rilievo
- (2) Gestione e Sicurezza del Volo
- (3) Scienze del Clima

Questi curricula erano già presenti nell'architettura dello stesso CdS magistrale fino all'A.A. 2010/11; successivamente essi vennero soppressi a seguito della nuova normativa allora in vigore. La normativa attuale ne permette ora la reintroduzione.

- Per quanto riguarda le attività AFFINI, sono previsti 21 CFU (comuni ai tre curricula) nei S.S.D. MAT/08 e FIS/05.
- Per quanto riguarda le attività CARATTERIZZANTI, sono previsti 6 CFU (comuni ai tre curricula) nel S.S.D. ICAR/06 e 6 CFU (comuni ai tre curricula) nel S.S.D. GEO/12.
- Sempre per quanto riguarda le attività CARATTERIZZANTI, sono previsti 6 CFU (comuni ai tre curricula) nel S.S.D. SECS-P/10.
- Sempre per quanto riguarda le attività CARATTERIZZANTI, per i curricula (1) e (2) si avranno ulteriori 27 CFU nelle Discipline Ingegneristiche e 6 CFU nelle Discipline Geologiche e Geofisiche. Viceversa, nel curriculum (3) si avranno ulteriori 6 CFU nelle Discipline Ingegneristiche e 27 CFU nelle Discipline Geologiche e Geofisiche. Questa differenziazione riflette la tradizione culturale e professionale del CdS (unico nel panorama nazionale) e dei corsi di laurea che lo hanno preceduto -senza soluzione di continuità- a partire dalla fondazione stessa dell'Ateneo nel lontano 1919.
- Nelle altre attività, i CFU a scelta dello studente passeranno dagli attuali 18 a 12. Questa diminuzione giustificata dal fatto che i curricula permettono già una sufficiente diversificazione dei piani di studio nei tre tradizionali ambiti del CdS.
- Sempre nelle altre attività, al fine di garantire le necessarie competenze linguistiche sono ora previsti 3 CFU in Ulteriori conoscenze linguistiche (si ricorda che altri 3 CFU di queste competenze sono previsti tra i requisiti di accesso al CdS).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risposta dettagliata alle osservazioni del CUN



**Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe**



**Note relative alle attività di base**



## Note relative alle altre attivit

R<sup>a</sup>D

I 12 CFU a scelta garantiranno allo studente una sufficiente autonomia nell'ambito del proprio percorso formativo. D'altra parte, l'introduzione dei curricula permette gi una sufficiente diversificazione dei piani di studio nei tre tradizionali ambiti del CdS.

Sempre nelle altre attivit, al fine di garantire le necessarie competenze linguistiche sono previsti 3 CFU in Ulteriori conoscenze linguistiche (si ricorda che altri 3 CFU di queste competenze sono previsti tra i requisiti di accesso al CdS).



## Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe o Note attivit affini

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attivit caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Sono previsti 6 CFU (comuni ai tre curricula) nel S.S.D. SECS-P/10.

Il range di CFU (12-33) riguardante sia le Discipline Ingegneristiche sia le Discipline Geologiche e Geofisiche permette una differenziazione tra i curricula pienamente compatibile con la tradizione culturale e professionale del CdS (unico nel panorama nazionale) e dei corsi di laurea che lo hanno preceduto -senza soluzione di continuit- a partire dalla fondazione stessa dell'Ateneo nel lontano 1919.

Si fa inoltre notare che alcuni S.S.D. selezionati tra i caratterizzanti, pur non essendo considerati nell'offerta didattica programmata per l'A.A. 2018-19, potranno esserlo in futuro in quanto potenzialmente di interesse per il profilo culturale e professionale del CdS.